

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« ШКОЛА №11 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
от 25.08.2023г, протокол №1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБОУ «ШКОЛА №11  
ГОРОДА ДОНЕЦКА»  
Н.Н.Прокопович  
от 25.08.2023г. №102



**ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
« ШКОЛА № 11 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**Пояснительная записка**

**2023г.**

## **к учебному плану начального общего образования на 2023-2024 учебный год**

Структура документа:

- I. Нормативно-правовая база
- II. Учебный план. Общие положения
- III. Условия реализации учебного плана
- IV. Внеурочная деятельность.

Учебный план начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 11 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 11 ГОРОДА ДОНЕЦКА», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

### **I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

Учебный план начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №11 ГОРОДА ДОНЕЦКА» составлен на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.
3. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (зарегистрированный Министерством юстиции РФ №74229 от 12.07.2023 г.)
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
7. Инструктивно-методические рекомендации по реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов и федеральных основных образовательных программ в

образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году (письмо МОН ДНР от 30.05.2023 г. № 2924/06 1-28)

8.Инструктивно-методические материалы по переходу образовательных организаций Донецкой Народной Республики на федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные основные общеобразовательные программы с 01 сентября 2023 года (письмо МОН ДНР от 16.08.2023 г. № 4117/06.1-28).

9.Устава МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №11 ГОРОДА ДОНЕЦКА».

10. Приказа МОН ДНР от 24.08.2023 г. № 413 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализуемых основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году.»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №11 ГОРОДА ДОНЕЦКА» является образовательной организацией системы общего среднего образования.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план – документ, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а также учебный план определяет:

- общий объем учебной нагрузки и максимально допустимый объем аудиторной недельной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебного времени, отводимого на освоение по классам (годам обучения) учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, практики, иных видов учебной деятельности;
- формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся.

*Реализация учебного плана начального общего образования может быть организована с помощью дистанционных образовательных технологий и (или)электронного обучения.*

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском) языке .

## III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

№п/п	Показатель	Величина
1.	Срок освоения основной образовательной программы	4 года (135 учебных недель)
2.	Продолжительность учебного года	1 класс (33 учебные недели), 2-4 классы (34 учебные недели)
3.	Учебная неделя	5 дней
4.	Максимально допустимая аудиторная нагрузка	1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа
5.	Количество уроков в день	1 класс не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков. для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.
4.	Продолжительность урока	Продолжительность урока (академический

		<p>час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса  1 класс – 35 минут, а с января по май – 40 минут.</p>
--	--	---

Учебный план начального общего образования МБОУ «ШКОЛА №11 Г. ДОНЕЦКА» обеспечивает реализацию ФГОС и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- Обучение ведется по 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-х – 4-х классов.
- 35-минутную продолжительность урока для обучающихся 1-х классов ;
- 40-минутную продолжительность урока для обучающихся 2-4 классов.

Продолжительность учебного года – 33 учебных недели для обучающихся 1-х классов и 34 недели – для обучающихся 2-4 классов;

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах в 1-х классах не превышает 21 часа, во 2-4 классах - 23 часов. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель..

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение III четверти дополнительные недельные каникулы с 17.02.24 по 25.02.2024 года ( 7 дней).

Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;

В 2023-2024 учебном году планирование и организация учебного процесса будут осуществляться по учебным четвертям. Учебный год начнётся 1 сентября 2023 года и завершится для обучающихся 2-4 31 мая 2024 года. Окончание учебного года для 1 классов 25 мая 2024 года.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 1–4 классов); II четверть – 8 учебных недель (для 1–4 классов); III четверть – 11 учебных недель (для 2–4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть – 7 учебных недель (для 1–4 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–4 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–4 классов);

дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1–4 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы – с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 дней)

Зимние каникулы – с 30.12.2023 по 07.01.2024 (9 дней)

Весенние каникулы – с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней)

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20–30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – 1 класс, 1,5 часа – 2.3 классы, 2 часа – 4 класс.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план разработан на основе Федерального учебного плана начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, с 5-дневной рабочей неделей (вариант 1), который является частью организационного раздела ФОП начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В обязательную часть учебного плана МБОУ «ШКОЛА №11 г. ДОНЕЦКА» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена предметами Русский язык и Литературное чтение, основной целью которых является приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Донецкой Народной Республики, Российской Федерации о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации и Донецкой Народной Республики; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением. Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в 1-4-х классах. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится по 4 часа в 1-4-х классах.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена предметом «иностранный язык» (английский). Изучается во 2-4 классах. Основная цель - формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников.

**Предметная область «Математика и информатика»** организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Для углубления знаний по предметной области и формирования математической грамотности во внеурочной деятельности предусмотрены курсы:

- «Занимательная математика», 1-4 классы (1 час в неделю)
- «Учуся мыслить логически», 2-3 классы (1 час в неделю).

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной

жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» и направлена на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» предметной области **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предметов области «Основы религиозных культур и светской этики» предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** преподается в 4-х классах по 1 часу в неделю с целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций своего народа. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2 часов в 1-4-х классах. Третий час физической культуры в 1-4-х классах реализуется через внеурочную деятельность.

При изучении предметов нет осуществляется деление учащихся на подгруппы

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает возможность реализации программы начального общего образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

При определении содержания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений были учтены имеющиеся условия для реализации рабочих программ учебных предметов, учебных курсов и учебных модулей: кадровые, учебно-методические, материально-технические.

С целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся с учетом их интересов и возможностей, с целью расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку; показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку, в 1-3-х классах вводится

элективный курс *«Занимательная грамматика»* (авторы учителя школы Стефан А.А., Буруруева Е.В., Филахтова М.Д.).

### ***Формы и сроки промежуточной аттестации .***

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать его индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

В 1-х классах осуществляется безотметочный итоговый контроль по основным предметам. Текущее оценивание предметных знаний и умений обучающихся 2-4-х классов осуществляется учителями по 5-бальной системе. Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1-4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

Безотметочная система оценивания действует по курсу «Изобразительное искусство», «Музыка», «Основы религиозных культур и светской этики», «Физическая культура», «Информатика».

Согласно Положению о формах , периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «ШКОЛА № 11 Г.ДОНЕЦКА» промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс.

В школе установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме итоговой работы, контрольной работы, тестирования, сочинения, изложения, диктанта и др.);
- текущий контроль - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

<b>Учебный предмет</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Диктант
Литературное чтение	Текущий контроль
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Текущий контроль
Основы религиозных культур и светской этики	Текущий контроль
Изобразительное искусство	Текущий контроль
Музыка	Текущий контроль
Технология	Текущий контроль
Физическая культура	Текущий контроль

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 11 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 11 ГОРОДА ДОНЕЦКА», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 11 ГОРОДА ДОНЕЦКА» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30

календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 11 ГОРОДА ДОНЕЦКА» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов нет осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 11 ГОРОДА ДОНЕЦКА».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-**  
**дневная учебная неделя) вариант 1**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1А	2А	3А	4А
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Занимательная грамматика (элективный курс)		1	1	1	0
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Хоровой кружок «Капель»	1	1	1	1	4
«Орлята России»	1	1	1	1	4
ИТОГО:	7	7	7	7	28

### Заключение

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы образовательной организации, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, реализуя их индивидуальную траекторию.

Учебная нагрузка обучающегося не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки в каждом отдельно взятом классе. Предельно допустимая аудиторная нагрузка и максимальный объем обязательных домашних заданий соответствует нормам СанПиН.

Директор МБОУ «ШКОЛА № 11 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

Н.Н. Прокопович

«Проверено методист РМК»



Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

		Количество часов в неделю
--	--	---------------------------

Предметные области	Учебные предметы	1 а	2 а	3 а	4 а
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170
	Литературное чтение	132	136	136	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34
	Музыка	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
		33	34	34	0
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>

#### **IV. Внеурочная деятельность.**

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Школа №11 г. Донецка» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в зависимости от возможностей МБОУ «Школа №11 г. Донецка», а также особенностей окружающего социума. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ «Школа №11 г. Донецка» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МБОУ «Школа №11 г. Донецка» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
  - результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
  - возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
  - особенности информационно-образовательной среды МБОУ «Школа №11 г. Донецка» национальные и культурные особенности региона.
- Направления внеурочной деятельности:

1 Спортивно-оздоровительное направление:

##### **«Физическая культура»**

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры. Один час в неделю отводится на проведение 3 часа физической культуры.

2. Духовно-нравственное направление.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (проводится **Внеурочные занятия «Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной

истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции еженедельно по понедельникам).

**Внеурочные занятия «Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

3. Общеинтеллектуальное направление.

**Функциональная грамотность».**

Один час в неделю отводится на занятия по функциональной грамотности.

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

4. Духовно-нравственное направление.

**Профориентационные мероприятия** (программа ранней профориентации «Тропинка в профессию»)

5. Художественно-эстетическое (занятия, направленные на удовлетворение интересов в творческом развитии)

**Школьный театр «Радуга»** (один час в неделю)

Цель: развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой.

**Хоровой кружок «Капель»** (1 час в неделю)

Цель: приобщение учащихся к музыкальному искусству через хоровое пение

6. Коммуникативное направление

**«Орлята России»** (1 час в неделю)

Цель программы «Орлята России»: формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

3 Внеурочная деятельность по классам и направлениям

Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю				
	1 -А	2 -А	3 -А	4-А	Всего
<b>Направления внеурочной деятельности</b>					
Духовно-нравственное (информационно-просветительские занятия) «Разговоры о важном»	1	1.	1	1	4
Общеинтеллектуальное (занятия по формированию функциональной грамотности)	1	1	1	1	4

<b>Функциональная грамотность (финансовая грамотность)</b>					
<b>Профориентационные мероприятия</b> (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов) «Тропинка в профессию»	1	1	1	1	4
<b>Физическая культура</b>	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическое (занятия, направленные на удовлетворение интересов в творческом развитии) <b>Школьный театр «Радуга»</b>	1	1	1	1	4
<b>Хоровой кружок «Капель»</b>	1	1	1	1	4
<b>«Орлята России»</b>	1	1	1	1	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>28</b>

### **Заключение**

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы образовательной организации, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, реализуя их индивидуальную траекторию.

Учебная нагрузка обучающегося не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки в каждом отдельно взятом классе. Предельно допустимая аудиторная нагрузка и максимальный объем обязательных домашних заданий соответствует нормам СанПиН.

**Директор МБОУ «ШКОЛА № 11 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**Н.Н. Прокопович**

«Проверено методист РМК» \_\_\_\_\_

**Учебный план. Начальное общее образование. 1-4 классы  
(разработан на основе Федерального учебного плана начального общего  
образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка) вариант 3.  
2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Директор МБОУ «Школа № 11 г. Донецка»

Н.Н. Прокопович

**Учебный план. Начальное общее образование. 1-4 классы**  
**(разработан на основе Федерального учебного плана начального общего**  
**образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка) вариант 3.**  
**2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Директор МБОУ «Школа № 11 г. Донецка»

Н.Н. Прокопович